

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
муниципального образования – Шилловский муниципальный район Рязанской области
ИНН/КПП 6225005792 / 622501001 ОГРН 1026200851038
Свидетельство о государственной аккредитации № 25-0950 от 29 декабря 2015г.
Лицензия №25-2444 от 2 сентября 2015г

391500 п.Шилово, улица Советская, д.1
Телефон: (849136) 2-17-47, 2-16-41
e-mail: shilovo-school1@yandex.ru



Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2023г
Согласовано с куратором Точки роста
31.08.2023г. *Л.А. Баева* Л.А. Баева
Утверждено приказом № 102 от 01.09.2023г

Директор школы



Е.Ю.Волкова

Рабочая программа факультативного курса для 8 класса «Решение химических задач»
(в рамках проекта «Точка роста»)
(34 часа, 1 час в неделю)

Учитель: Баева Л.А.
учитель химии
высшей квалификационной категории

Шилово 2023 /2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы факультативного курса

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- Делать предварительный отбор источников информации, ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, оборудование «Точки роста», свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания по основам здорового образа жизни, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание программы

Тема 1: «Химическая лаборатория» (12 часов)

Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты. Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, водяной бани. Нагревание и прокаливание.

Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни. Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов. Показ демонстрационных опытов. Решение задач. Проведение конкурсов и дидактических игр

Практические работы:

-Ознакомление с техникой выполнения общих практических операций наливание жидкостей, перемешивание и растворение твердых веществ в воде.

-Использование нагревательных приборов.

-Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей.

-Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли

-Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого вещества. Получение насыщенных и пересыщенных растворов

- Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора

Тема 2. «Логика» (12 часов)

Решение расчётных задач нестандартных, олимпиадных; дидактические игры

Тема 3. «Прикладная химия» (9 часов)

Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств. Использование химических материалов для ремонта квартир. Биологические пищевые добавки и их влияние на здоровье. Лекарства. Посуда. Строительные материалы. Химия в природе.

3.Календарно-тематическое планирование

Тема	Дата проведения по плану/ по факту
<p>Тема 1: «Химическая лаборатория» 1. Вводное занятие. 2. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности. 3. Знакомство с лабораторным оборудованием. 4. Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории. 5. Нагревательные приборы и пользование ими. 6. Взвешивание, фильтрование и перегонка. 8. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту. 9. Кристаллогидраты. 10-12. Занимательные опыты по теме: Химические реакции вокруг нас.</p> <p>Тема 2. «Логика» 13-22. Решение нестандартных расчётных задач олимпиадного уровня. 23-24. Проведение дидактических игр</p> <p>Тема 3. «Прикладная химия» 25. Химия в быту. 26. Практикум исследование «Моющие средства для посуды». 27. Занятие - игра «Мыльные пузыри»</p>	

<p>29. Химия и человек. 30. Химия и медицина. 31. Пищевые добавки. 32. Практикум - исследование по выбору учащихся 33. Практикум - исследование по выбору учащихся 34. Практикум - исследование по выбору учащихся</p>	
--	--