

МБОУ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
муниципального образования – Шилковский муниципальный район
Рязанской области
ИНН/КПП 6225005792 / 622501001 ОГРН 1026200851038
Свидетельство о государственной аккредитации № 25-0950 от 29 декабря 2015г.
Лицензия №25-2444 от 2 сентября 2015г

391500 п. Шилово, улица Советская, д.1
Телефон: (849136) 2-17-47, 2-16-41
e-mail: shilovo-school1@yandex.ru



Утверждаю
Приказ № 80 от 29.08.2025 г.
Директор Волкова Е.Ю.
Согласовано с куратором Точки роста
29.08.2025г. Харлашкина Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для 6 класса

«Мир вокруг нас»

(в рамках проекта «Точка роста»)

(34 часа, 1 час в неделю)

Учитель: Чикина Н.И.
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Программа кружка по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

«Мир вокруг нас» - 6 класс.

Актуальность программы: Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Программа «Мир вокруг нас» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся 6 класса.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток, защита проектов и пр.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Место внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в учебном плане.

Согласно учебному плану на проведение занятий в 6-м классе выделяется 1 час в неделю. Всего 34 ч.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Учебно-тематический план

№	Содержание программы	Количество часов		Перечень универсальных действий учащихся
		Аудиторные	Неаудиторных	
Мой край		3	4	
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем поселке»		1	развитие интереса к познанию мира природы, умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
2	Растительный и животный мир области	1		
3	Основные экологические группы животных	1		
4	Основные экологические группы растений	1		
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)		1	
6-7	Экскурсии в краеведческий музей		2	
Вода – источник жизни		4	6	
8	Операция «Живи, родник, живи»		1	готовность следовать нормам природоохранного нерасточительного здоровьесберегающего поведения; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления
9	Круговорот воды в природе	1		
10	Источники загрязнения воды	1		
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1		
12	Вода в жизни животных	1		
13	Вода в жизни растений	1		
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		2	
16	Вода и здоровье человека	1		

17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1	окружающего мира, выявлять причинно-следственные связи
Солнце и свет в нашей жизни		6	1	
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1		способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. установка на здоровый образ жизни; установление причинно-следственных связей;
19	Отношение к свету и теплу различных животных		1	
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»		1	
21	Роль света в жизни растений	1		
22	Роль света в жизни человека	1		
23	Гигиена зрения.	1		
24	Сколько стоят свет и тепло	1		
Воздух и здоровье		1	3	
25	Воздух и здоровье человека	1		овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
26	Источники загрязнения воздуха		1	
27-28	« Автотранспорт и воздух поселка» (индивидуальный проект)		2	
Весенние работы			6	
29-30	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		2	осознание места и роли человека в биосфере
31-33	Публичная защита проектов		3	
34	Экологический десант по уборке школьной территории		1	
Итого: 34 часа				